


Informations et accompagnement pour l'école élémentaire

	Contenus et pratiques d'enseignement	Scolarité et parcours de l'élève	Vie des écoles et des établissements	Politiques éducatives et partenariats	Formation des enseignants
---	--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------



LE SOCLE COMMUN
DE CONNAISSANCES,
DE COMPÉTENCES
ET DE CULTURE

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



Cliquer dans chaque rubrique pour voir apparaître les liens du site Éduscol.



Informations et accompagnement pour l'école élémentaire



Contenus et pratiques
d'enseignement

Scolarité et parcours
de l'élève

Vie des écoles
et des établissements

Politiques éducatives
et partenariats

Formation
des enseignants

► PROGRAMME

[Socle commun](#)
[Programme cycle 2](#)
[Programme cycle 3](#)

► RESSOURCES CYCLE 2

[Français](#)
[Langue vivante](#)
[Éducation physique et sportive](#)
[Enseignements artistiques](#)
[Questionner le monde](#)
[Mathématiques](#)
[Enseignement moral et civique](#)
[Infothèque cycle 2](#)

► RESSOURCES CYCLE 3

[Français](#)
[Langue vivante](#)
[Éducation physique et sportive](#)
[Arts plastiques](#)
[Éducation musicale](#)

[Histoire des arts](#)
[Histoire et géographie](#)
[Sciences et technologie](#)
[Mathématiques](#)
[Enseignement moral et civique](#)
[Infothèque cycle 3](#)

► SUIVI ET ÉVALUATION

[Banqu'outil s pour l'évaluation](#)
[Modalités d'évaluation des acquis scolaires](#)
[Principes d'action pour l'évaluation](#)
[Évaluer la maîtrise du socle commun](#)
[Livret scolaire unique](#)
[Mise en œuvre du livret scolaire unique](#)

► ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

[Fiches usages des équipements mobiles](#)
[Apprendre avec des tablettes, des TNI...](#)
[Banque de ressources numérique](#)
[Prim Tice](#)
[Musique Prim](#)

[Prim à bord](#)
[Jeux sérieux à l'école](#)
[Éduthèque](#)
[SIALLE : logiciels libres éducatifs](#)

► ÉDUCTIONS TRANSVERSALES

[Guide pour la mise en œuvre du PEAC](#)
[Éducation au développement durable](#)
[Éducation aux médias et à l'information](#)
[Éducation à l'alimentation](#)
[Éducation à la santé](#)
[Éducation à la sexualité](#)
[Éducation à la défense](#)
[Éducation à la sécurité](#)



Informations et accompagnement pour l'école élémentaire



Contenus et pratiques
d'enseignement

Scolarité et parcours
de l'élève

Vie des écoles
et des établissements

Politiques éducatives
et partenariats

Formation
des enseignants

► ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

[Temps d'enseignement](#)

[Dispositif « Plus de maître que de classe »](#)

[Activités pédagogiques complémentaires](#)

► ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

[Programme personnalisé de réussite scolaire](#)

[Psychologue scolaire](#)

[Aide aux élèves](#)

[Stage de remise à niveau](#)

► BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

[Scolariser les élèves allophones](#)

[Scolariser les enfants des familles itinérantes](#)

[Élèves intellectuellement précoces](#)

[Plan d'accompagnement personnalisé](#)

► ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP OU MALADES

[Scolarisation des élèves handicapés](#)

[Ressources pour scolariser les élèves handicapés](#)

[Numérique et handicap](#)

[Formation continue ASH](#)

[Scolarisation des enfants malades](#)

[Enseignement à distance](#)



Informations et accompagnement pour l'école élémentaire



Contenus et pratiques
d'enseignement

Scolarité et parcours
de l'élève

Vie des écoles
et des établissements

Politiques éducatives
et partenariats

Formation
des enseignants

► FONCTIONNEMENT DE L' ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

[Principes généraux de l'éducation](#)

[Droits et obligations des élèves](#)

[Directeur d'école](#)

[Conseil d'école](#)

[Coopérative scolaire](#)

[Surveillance des élèves](#)

[Intervenants extérieurs](#)

[Sorties scolaires](#)

[Transports scolaires](#)

► PROTECTION ET PRÉVENTION

[Protection de l'enfance](#)

[Prévention de la radicalisation en milieu scolaire](#)

[Prévention de la violence en milieu scolaire](#)

[Jeux dangereux](#)

► CITOYENNETÉ

[Charte de la laïcité](#)

[Égalité filles-garçons](#)

[Éduquer aux droits de l'Homme](#)

[Actions éducatives citoyennes](#)

[Prévention des discriminations](#)

► CO-ÉDUCATION

[Parents et École](#)

[Exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire](#)

[Fournitures scolaires](#)

[Assurances scolaires](#)

[Élections des représentants de parents d'élèves](#)

[Associations de parents d'élèves](#)

[Ouvrir l'école aux parents](#)

[Espaces parents](#)



Informations et accompagnement pour l'école élémentaire



Contenus et pratiques
d'enseignement

Scolarité et parcours
de l'élève

Vie des écoles
et des établissements

Politiques éducatives
et partenariats

Formation
des enseignants

► ACTIONS ÉDUCATIVES

[Découvrir les actions et s'y inscrire](#)

[Éducation artistique et culturelle](#)

[Culture scientifique et technologique](#)

[Mémoire et histoire](#)

[Pratiques sportives](#)

► ÉDUCATION PRIORITAIRE

[Référentiel de l'éducation prioritaire](#)


[Dispositifs de l'éducation prioritaire](#)

[REP et REP+](#)

[REP+](#)



Informations et accompagnement pour l'école élémentaire

	Contenus et pratiques d'enseignement	Scolarité et parcours de l'élève	Vie des écoles et des établissements	Politiques éducatives et partenariats	Formation des enseignants
---	---	---	---	--	----------------------------------

► FORMATION CONTINUE

[Textes officiels de référence sur la formation](#)

[Plan national de formation 2016-2017](#)

[Carte des plans académiques de formation](#)

[Néopass@ction : ressources et outils pour enseigner](#)

[Formation continue ASH](#)

[Sites et réseaux nationaux de ressources](#)

[Culture scientifique et technologique](#)

[Culture humaniste](#)

[Éducation](#)

► ESPACE FORMATION

[Mettre en œuvre le PEAC](#)

[Mathématiques au cycle 3](#)

[Pratiques sportives à l'École](#)